**ONTWIKKELINGSPERSPECTIEFPLAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **SCHOOLEIGEN DEEL** | | | | | |
| **Persoonsgegevens**  **Schooljaar: 2015-2016** | | | | | |
| **Naam:** |  | | **Schoolloopbaan PO:**  Naam school/scholen + gevolgde leerjaren | | |
| **Geboortedatum:** |  | |
| **Datum plaatsing:** |  | | **Schoolloopbaan VO:** | | |
| **Huidig leerjaar:** | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | *School* |
| **Huidige mentor:** |  | | Kies een item. | Kies een item. |  |
| **Huidige begeleider:** |  | | Kies een item. | Kies een item. |  |
| Kies een item. | Kies een item. |  |
| **Datum start OPP:** | Klik hier als u een datum wilt invoeren. | | Kies een item. | Kies een item. |  |
| Kies een item. | Kies een item. |  |
| Kies een item. | Kies een item. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Versie OPP:** | Kies een item. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UITSTROOMPERSPECTIEF**  *Op basis van onderzoeksgegevens (IQ, diagnose, CITO etc.), advies basisschool en de bevorderende en belemmerende factoren van de leerling* | | | |
| **Schooljaar** | **Huidig niveau** | **Verwacht uitstroomprofiel** | **Toelichting** |
|  | Kies een item. | Kies een item. |  |

|  |
| --- |
| **STRUCTURELE ONDERSTEUNING**  *Alleen invullen indien er sprake is van structurele (breedte)ondersteuning* |

|  |
| --- |
| **INTEGRATIEF BEELD**  *Een overkoepelende beschrijving van de leerling op basis van de bevorderende en belemmerende factoren.* |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTELLIGENTIE ONDERZOEK** | | | |
| **Onderzoeksinstrument:** | **Datum afname** | | **Resultaat** |
| Kies een item. |  |  |  |
|  |
| **Aanvullende informatie** | *Denk aan: Disharmonisch profiel (en wat betekent dit voor de begeleiding van de leerling, geldigheid verlopen, eerdere intelligentieonderzoeken etc.* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AANVULLENDE DIAGNOSTISCHE GEGEVENS**  *ASS, ADHD, ADD, ODD, persoonlijkheidsonderzoek, neuropsychologisch onderzoek, psychodiagnostisch onderzoek, dyslexie, dyscalculie etc.* | | |
| **Onderzoeker** | **Datum** | **Resultaat/Diagnose** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DREMPELONDERZOEK/ LVS** | | | | |  |
| **Datum:** | **DL** | **DLE** | **Leerachterstand** | **LWOO/PRO Criteria** | |
| Technisch Lezen |  |  |  | **Kies een item.** | |
| Begrijpend Lezen |  |  |  | **Kies een item.** | |
| Woordenschat |  |  |  | **Kies een item.** | |
| Rekenen |  |  |  | **Kies een item.** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CITO-VAS** | **Datum afname:** | **Leerjaar:** |



**Toelichting:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BEVORDERENDE EN BELEMMERENDE FACTOREN**  *Welke factoren bevorderen of belemmeren het behalen van het uitstroomperspectief?* | | |
| **Ontwikkelingsgebied** | **Bevorderend** | **Belemmerend** |
| Kies een item. |  |  |
| Kies een item. |  |  |
| Kies een item. |  |  |
| Kies een item. |  |  |
| Kies een item. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ONDERWIJS- EN ONDERSTEUNINGSBEHOEFTEN**  *Wat heeft de leerling nodig om het uitstroomperspectief te kunnen behalen? Wat heeft de docent nodig om de ondersteuning van de leerling te kunnen realiseren?* | |
| **Domein** | **Omschrijving van de te bieden (extra) ondersteuning.** |
| In de klas |  |
| Interactie medeleerlingen/docenten |  |
| Buiten de klas |  |
| Bijzondere faciliteiten |  |
| Samenwerking externe partners |  |
| Overig |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **HANDELINGSDEEL** | | | | | | | | | | |
| **DOELEN EXTRA ONDERSTEUNING & MAATREGELEN/ ACTIES**  *Wat zijn de leer- en ontwikkelingsdoelen voor deze leerling/ met welk doel wordt er extra ondersteuning ingezet en hoe wordt aan deze doelen gewerkt.* | | | | | | | | | | |
| **Doel(en) ondersteuning** | Hoofddoel |  | | | | | | | |
| Subdoel 1 |  | | | | | | | |
| Subdoel 2 |  | | | | | | | |
| Subdoel 3 |  | | | | | | | |
| Subdoel 4 |  | |  | | | | | |
| **Actie**  **punten** | **Wie (betrokkenen)** | | **Wat (actiepunten)** | | **Startmoment** | **Frequentie** | **Datum evaluatie** | **Vervolg** |
| Subdoel 1 |  | |  | |  |  |  | Kies een item. |
| Subdoel 2 |  | |  | |  |  |  | Kies een item. |
| Subdoel 3 |  | |  | |  |  |  | Kies een item. |
| Subdoel 4 |  | |  | |  |  |  | Kies een item. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OVERIGE ACTIES**  *Wat is er verder binnen en/of buiten de school ingezet om de leerling te ondersteunen bij het behalen van het ontwikkelingsperspectief?* | | |
| **Datum** | **Actie** | **Resultaat** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **EVALUATIE** |
|  |

|  |
| --- |
| **Visie ouders** Kies een item. **Datum:** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ONDERTEKENING** | |
| **SCHOOLEIGEN DEEL (DEEL A)**  *Het schooleigen deel (deel a) is met ouder(s)/verzorger(s) besproken* | **HANDELINGSDEEL (DEEL B)**  *Ouder(s)/verzorger(s) stemmen in met het handelingsdeel (deel b) en hebben hun visie weergegeven* |
| **Handtekening ouder(s)/verzorger(s)**  Datum: | **Handtekening ouder(s)/verzorger(s)**  Datum: |
| **Handtekening leerling**  Datum: | **Handtekening leerling**  Datum: |
| **Handtekening bevoegd gezag v.d. school**  Datum: | **Handtekening bevoegd gezag v.d. school**  Datum: |