

Bijlage Factsheet veranderingen LWOO SWV ROOS VO t.b.v. basisonderwijs - Ondersteuning aan leerlingen met leerachterstanden al dan niet met sociaal-emotionele problematiek 2018-2019

Onderstaande vormen van ondersteuning worden geboden op de genoemde scholen om te werken aan eventuele leerachterstanden al dan in combinatie met sociaal-emotionele problematiek . Op basis van de individuele leerresultaten en/of het welbevinden van de leerling, bepaalt de school welke ondersteuning op de leerling van toepassing is en wordt ingezet.

| | Da Vinci College | Prinsentuin | Markland College Oudenbosch |
|---|---|---|--|
| <u>Welke ondersteuning krijgt de leerling bij taal ?</u> |  |  |  |
| Taal op eigen niveau | | | |
| Extra les in taal | Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften krijgen ondersteuningsles(sen). Ondersteuningsles: Leerjaar 1&2 taal en rekenen Leerjaar 3&4 Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen. | Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften krijgen een extra ondersteuningsles. Alle leerlingen krijgen leerjaar 1 en 2 extra 1 lesuur taal. Op indicatie van de docent en mogelijkheden kan een onderwijsassistent meer dan een les ingezet worden. | Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften krijgen een extra ondersteuningsles. Voor basis/kader leerlingen extra aandacht aan taal. |
| Individuele RT les | Buiten de reguliere lessen kan individueel of in een klein groepje extra (kortdurende) ondersteuning geboden worden. | De leerling krijgt RT les op basis van aanmeldgegevens en vervolgens per rapportperiode afhankelijk van resultaten. Indien van toepassing Remedial Teaching individueel en in klein groepsverband met gebruikmaking van computerprogramma. | De leerling krijgt RT les op basis van aanmeldgegevens en vervolgens per rapportperiode afhankelijk van resultaten. In (klein)groepsverband met gebruikmaking van computerprogramma. |
| Dyslexieondersteuning | Ondersteuning vindt plaats zoals vermeld in het dyslexieprotocol. Mogelijkheid tot digitale | Ondersteuning vindt plaats zoals vermeld in het dyslexieprotocol. Mogelijkheid tot digitale ondersteuning. | Ondersteuning vindt plaats zoals vermeld in het dyslexieprotocol. Mogelijkheid tot digitale ondersteuning. |

* Het aanbod kan wijzigen als gevolg van een wijziging van het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de scholen. Het actuele SOP is te vinden op de websites van de scholen.

Bijlage Factsheet veranderingen LWOO SWV ROOS VO t.b.v. basisonderwijs - Ondersteuning aan leerlingen met leerachterstanden al dan niet met sociaal-emotionele problematiek 2018-2019

Onderstaande vormen van ondersteuning worden geboden op de genoemde scholen om te werken aan eventuele leerachterstanden al dan in combinatie met sociaal-emotionele problematiek . Op basis van de individuele leerresultaten en/of het welbevinden van de leerling, bepaalt de school welke ondersteuning op de leerling van toepassing is en wordt ingezet.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ondersteuning en inzet van logopedist. | | |
| Extra ondersteuning in de klas door een onderwijsassistent | | Extra ondersteuning voor Nederlands en Engels (een les per week) In een aantal gevallen kan een onderwijsassistent vaker dan één lesuur ingezet worden. Dit geldt voor alle vakgebieden. | |
| <u>Welke ondersteuning krijgt de leerling bij rekenen?</u> | | | |
| Rekenen op eigen niveau | | | |
| Extra les in rekenen | Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften krijgen ondersteuningsles(sen). Ondersteuningsles: Leerjaar 1&2 taal en rekenen Leerjaar 3&4 Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen. | Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften krijgen een extra ondersteuningsles. Alle leerlingen krijgen extra 1 lesuur rekenen. | Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften krijgen een extra ondersteuningsles. Voor basis/kader leerlingen extra aandacht voor rekenen. |
| Individuele RT-les | Buiten de reguliere lessen kan individueel of in een klein groepje extra (kortdurende) ondersteuning geboden worden. | De leerling krijgt RT les op basis van aanmeldgegevens en vervolgens per rapportperiode afhankelijk van resultaten. Individueel en in klein groepsverband. | De leerling krijgt RT les op basis van aanmeldgegevens en vervolgens per rapportperiode afhankelijk van resultaten. In (klein)groepsverband |

* Het aanbod kan wijzigen als gevolg van een wijziging van het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de scholen. Het actuele SOP is te vinden op de websites van de scholen.

Bijlage Factsheet veranderingen LWOO SWV ROOS VO t.b.v. basisonderwijs - Ondersteuning aan leerlingen met leerachterstanden al dan niet met sociaal-emotionele problematiek 2018-2019

Onderstaande vormen van ondersteuning worden geboden op de genoemde scholen om te werken aan eventuele leerachterstanden al dan in combinatie met sociaal-emotionele problematiek . Op basis van de individuele leerresultaten en/of het welbevinden van de leerling, bepaalt de school welke ondersteuning op de leerling van toepassing is en wordt ingezet.

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | met gebruikmaking van computerprogramma. |
| Dyscalculieondersteuning | Indien van toepassing ondersteuning door een rekenspecialist. | Ondersteuning vindt plaats zoals vermeld in het dyscalculieprotocol. Indien van toepassing is er dyscalculiebegeleiding en ondersteuning. | Ondersteuning vindt plaats zoals vermeld in het dyscalculieprotocol. Indien van toepassing is er dyscalculiebegeleiding en ondersteuning. |
| Extra ondersteuning in de klas door een onderwijsassistent | | Op indicatie van de docent en mogelijkheden kan een onderwijsassistent meer dan één les ingezet worden. | |
| <u>Sociaal emotionele ondersteuning</u> | | | |
| Aanbod groepstrainingen | Tijdens de ondersteuningslessen (en indien nodig bij voldoende aanmeldingen daarbuiten) worden de volgende trainingen aangeboden: <ul style="list-style-type: none"> - -Faalangst Reductie training - -Sociale Vaardigheidstraining - -Examen(vrees)training, | Indien van toepassing wordt in klas 1 de schoolvragenlijst afgenomen m.b.t. het welbevinden van de leerlingen. Leerlingen kunnen aangemeld worden en vervolgens intake door deskundige, waarna bekeken wordt welke begeleiding (individueel of in | In klas 1 wordt de schoolvragenlijst afgenomen m.b.t. het welbevinden van de leerlingen. N.a.v. de uitslag en/of op advies van de mentor kan de leerling deelnemen aan de volgende trainingen: |

* Het aanbod kan wijzigen als gevolg van een wijziging van het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de scholen. Het actuele SOP is te vinden op de websites van de scholen.

Bijlage Factsheet veranderingen LWOO SWV ROOS VO t.b.v. basisonderwijs - Ondersteuning aan leerlingen met leerachterstanden al dan niet met sociaal-emotionele problematiek 2018-2019

Onderstaande vormen van ondersteuning worden geboden op de genoemde scholen om te werken aan eventuele leerachterstanden al dan in combinatie met sociaal-emotionele problematiek . Op basis van de individuele leerresultaten en/of het welbevinden van de leerling, bepaalt de school welke ondersteuning op de leerling van toepassing is en wordt ingezet.

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - -Training studievaardigheden - -Concentratietraining - -Motorische remedial teaching <p>Op aanvraag (en bij voldoende deelnemers)</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Equiptraining - -Rots- en watertraining | <p>groepsverband) het meest geschikt is voor een leerling.</p> <p>De volgende trainingen worden aangeboden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faalangstreductietraining - Examen(vrees)training - Weerbaarheidstraining - Agressietraining - Bij studievaardigheden krijgen leerlingen plannen en structureren aangeboden. - Bij sociaal-emotionele vaardigheden komen de sociale vaardigheden en het welbevinden aan de orde. | <ul style="list-style-type: none"> - training Plannen & Organiseren - Faalangstreductietraining. - Examenvreestraining |
| Aanbod individuele begeleiding | <p>Kortdurende begeleiding door:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orthopedagoog - Schoolpsycholoog - Begeleider Passend Onderwijs - Ambulant Begeleiders | <p>Kortdurende begeleiding door:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeugdprofessional - Ambulant begeleiders - Schoolpsycholoog - Orthopedagoog | <p>Kortdurende begeleiding door:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intern leerlingbegeleider - Jeugdprofessional - Begeleider Passend Onderwijs - Ambulant begeleider |

* Het aanbod kan wijzigen als gevolg van een wijziging van het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de scholen. Het actuele SOP is te vinden op de websites van de scholen.

Bijlage Factsheet veranderingen LWOO SWV ROOS VO t.b.v. basisonderwijs - Ondersteuning aan leerlingen met leerachterstanden al dan niet met sociaal-emotionele problematiek 2018-2019

Onderstaande vormen van ondersteuning worden geboden op de genoemde scholen om te werken aan eventuele leerachterstanden al dan in combinatie met sociaal-emotionele problematiek . Op basis van de individuele leerresultaten en/of het welbevinden van de leerling, bepaalt de school welke ondersteuning op de leerling van toepassing is en wordt ingezet.

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Jeugdprofessionals - Logopedisten | <ul style="list-style-type: none"> - Begeleider Passend Onderwijs | |
| <p><u>Groepsgroottes</u></p> <p>(Per schooljaar afhankelijk van lln. aantal)</p> | Basis-Kader klassen 1 t/m 4: max 24 | <ul style="list-style-type: none"> - De structuurklas: max 11 - Basis: max 16 - Kader: max 25 - Basis/Kader: max 18 - Gemengd/Theoretische: max 25 | <ul style="list-style-type: none"> - Basis 1&2 : max 16 - 3&4 max 24 - Kader: max 28 - Praktijkvakken max 18 - Mavo: max 30 |
| <p><u>Aanvullende ondersteuning</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tijdens de praktijklessen is er een onderwijsassistent aanwezig voor extra ondersteuning. - Maatwerkprogramma 's Aangevuld met sportcoaching. - Indien nodig/wenselijk huiswerkklas. (Bij 2 of meer vakken onvoldoende , als gevolg van onvoldoende inzet, is deze service meer verplichtend van karakter). | <ul style="list-style-type: none"> - Maatwerkprogramma 's - Structuurklas leerjaar 1&2 <i>Structuurklas in leerjaar 1 heeft een stamlokaal, twee mentoren en een beperkt aantal docenten die lesgeven aan de klas.</i> - Leer Werk Traject leerjaar 3. | <ul style="list-style-type: none"> - Maatwerkprogramma 's - Leerlingondersteuningspunt <i>Dit is een lokaal waar leerlingen kunnen opstarten of opgevangen worden, time-out krijgen of bijvoorbeeld inhaalwerk en digitale ondersteuningstoetsen kunnen maken.</i> - In een aantal gevallen is het mogelijk dat leerlingen extra ondersteund worden door leerlingen uit hogere leerjaren vwo/havo (=lentoren) |

* Het aanbod kan wijzigen als gevolg van een wijziging van het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de scholen. Het actuele SOP is te vinden op de websites van de scholen.

Bijlage Factsheet veranderingen LWOO SWV ROOS VO t.b.v. basisonderwijs - Ondersteuning aan leerlingen met leerachterstanden al dan niet met sociaal-emotionele problematiek 2018-2019

Onderstaande vormen van ondersteuning worden geboden op de genoemde scholen om te werken aan eventuele leerachterstanden al dan in combinatie met sociaal-emotionele problematiek . Op basis van de individuele leerresultaten en/of het welbevinden van de leerling, bepaalt de school welke ondersteuning op de leerling van toepassing is en wordt ingezet.

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | |
| <u>Hoe worden de resultaten gevolgd</u> | <ul style="list-style-type: none"> - Rapportbesprekingen en ouderavonden - Cito Vas toetsing (=methode onafhankelijke toetsing) - -Wekelijks Intern Ondersteuningsoverleg Overleg (IZO) - Tweewekelijks sectoroverleg waarin leerlingen binnen die sector worden besproken | <ul style="list-style-type: none"> - Rapportbesprekingen en ouderavonden - Cito Vas toetsing (=methode onafhankelijke toetsing) - Wekelijks Intern Ondersteuningsoverleg Overleg (IZO) - Tweewekelijks zijn er gesprekken tussen mentor en leerjaarcoördinator. - Per periode zijn twee leerlingbesprekingen | <ul style="list-style-type: none"> - Rapportbesprekingen en ouderavonden - Cito Vas toetsing (=methode onafhankelijke toetsing) - Wekelijks Intern Ondersteuningsoverleg Overleg (IZO) - Elke periode vindt er een leerlingbespreking plaats waarin de didactische vorderingen en het welbevinden wordt gevolgd. |

* Het aanbod kan wijzigen als gevolg van een wijziging van het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de scholen. Het actuele SOP is te vinden op de websites van de scholen.

Bijlage Factsheet veranderingen LWOO SWV ROOS VO t.b.v. basisonderwijs - Ondersteuning aan leerlingen met leerachterstanden al dan niet met sociaal-emotionele problematiek 2018-2019

Onderstaande vormen van ondersteuning worden geboden op de genoemde scholen om te werken aan eventuele leerachterstanden al dan in combinatie met sociaal-emotionele problematiek . Op basis van de individuele leerresultaten en/of het welbevinden van de leerling, bepaalt de school welke ondersteuning op de leerling van toepassing is en wordt ingezet.

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Regelmatig afstemming tussen de mentor en ouders over de didactische voortgang en het welbevinden van de leerling- Resultaten kunnen ook door de ouders gevolgd worden in Magister | <p>waarbij de cijfers en het welbevinden besproken worden.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gedurende het schooljaar zijn er een informatieavond en drie ouderavonden waarin gesprekken met de mentor en met vakdocenten plaats kunnen vinden.- Resultaten kunnen ook door de ouders gevolgd worden in Magister | <ul style="list-style-type: none">- Gedurende het schooljaar zijn er een informatieavond en twee ouderavonden waarin gesprekken met de mentor en met de vakdocenten plaats kunnen vinden.- Resultaten kunnen ook door de ouders gevolgd worden in SOM. Dit is ook voor ouders inzichtelijk. |
|--|---|---|--|