



Factsheet veranderingen LWOO SWV ROOS VO t.b.v. basisonderwijs



INLEIDING

Sinds 1 januari 2016 zijn de samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs verantwoordelijk voor de toewijzing en de ondersteuningsbudgetten van het leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) en het praktijkonderwijs (pro).

Het Ministerie van OCW werkt aan een wetsvoorstel om de landelijke toewijzingscriteria en duur van lwoo los te laten, evenals de lwoo-licenties. De inwerkingtreding van deze nieuwe regeling zal nog enige tijd op zich laten wachten. Hierop vooruitlopend kunnen samenwerkingsverbanden sinds 1 januari 2016 kiezen voor 'opting out lwoo'. Dit betekent dat samenwerkingsverbanden, onder bepaalde voorwaarden, zelf keuzes kunnen maken en beleid kunnen vormgeven met betrekking tot lwoo.

Het SWV ROOS VO heeft ervoor gekozen om met ingang van 1 januari 2018 te kiezen voor 'opting out lwoo'. In deze factsheet willen we jullie informeren over deze nieuwe werkwijze.



WAAROM OPTING OUT

De indicering van lwoo-leerlingen vergt veel tijd en energie van basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs in het kader van testen en aanvragen. Het SWV heeft het uitgangspunt dat tijd en middelen beter ingezet kunnen worden voor het onderwijs en de begeleiding aan de leerlingen in de klas. Daarnaast is het van belang dat alle leerlingen de onderwijsondersteuning krijgen die ze nodig hebben, ongeacht of zij binnen de vastgestelde criteria vallen of op welk moment zij in de schoolloopbaan ondersteuning nodig hebben. Uitgangspunt is dat de vorderingen, ontwikkeling en resultaten van de leerling bepalend zijn voor de mate waarin ondersteuning geboden wordt. Met het afschaffen van de criteria geeft dit scholen de mogelijkheid om meer maatwerk te leveren in het ondersteunen en begeleiden van leerlingen en we verminderen we de bureaucratie en testdruk.



PRAKTIJKONDERWIJS

De indicering voor praktijkonderwijs blijft onveranderd. Er is (nog) geen mogelijkheid om deze criteria los te laten. Het SWV ROOS VO blijft de toelaatbaarheidsverklaring voor praktijkonderwijs, die de leerling toegang geeft tot deze vorm van onderwijs, afgeven volgens de eerder vastgestelde werkwijze (zie hiervoor ook de website van het SWV).



VERSCHILLEN TUSSEN SCHOLEN

Het SWV ROOS VO heeft gekozen voor 'Opting out op de criteria'. De licenties voor lwoo-scholen blijven onveranderd. Dit wil zeggen dat binnen het SWV ROOS VO de volgende scholen de ondersteuning op leerachterstanden, al dan niet in combinatie met sociaal-emotionele problematiek, kunnen bieden:

- Da Vinci College (Vmbo Basis , Kader)
- Markland College Oudenbosch (Vmbo Basis , Kader, Gemengd en Theoretische leerweg)
- Prinsentuin Oudenbosch (Vmbo Basis , Kader, Gemengd/Theoretische leerweg)

Deze scholen zorgen elk afzonderlijk voor een passend aanbod van leerwegondersteuning voor

leerlingen met een vmbo-advies. Uiteraard gekoppeld aan de opleidingen die de school verzorgt, en passend binnen de visie en mogelijkheden van de school.

In de bijlage staat een overzicht van de ondersteuning die de scholen in het kader van de leerachterstanden, al dan niet in combinatie met sociaal-emotionele problematiek kunnen bieden. Een uitgebreidere beschrijving hiervan is te vinden in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van iedere school. Het SOP is te vinden op de websites van de scholen en op de website van SWV ROOS VO.

Het Markland College Zevenbergen, Jan Tinbergen College en Norbertus Gertrudis Mavo hebben eveneens een aanbod binnen het VMBO (theoretische leerweg). Zij kunnen leerlingen op het niveau van hun beschreven basis- en breedteondersteuning (zie Schoolondersteuningsprofielen van de scholen) goed ondersteunen, maar hebben een minder gespecialiseerd aanbod dan de scholen met een lwoo-licentie, op het begeleiden van leerlingen met leerachterstanden groter dan 25 % op meerdere leergebieden.



WAT WIL DE WIJZIGING ZEGGEN VOOR DE BASISSCHOLEN

- Bij de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs is het afnemen van een intelligentietest of drempelonderzoek niet meer nodig voor leerlingen die naar het VMBO gaan. Een aanvraag voor leerwegondersteuning hoeft niet meer te worden gedaan.
- Een actueel overzicht van leerachterstanden uit het leerlingvolgsysteem is belangrijk zodat de school voor voortgezet onderwijs, kan zien op welke gebieden extra ondersteuning wenselijk is. Tevens is het belangrijk om in OSO goed aan te geven of en welke ondersteuning gewenst is. Geef hierbij duidelijk aan op welke leer- en ontwikkelingsgebieden de leerling ondersteuning kan gebruiken. Op basis van de aangeleverde informatie van de basisschool in combinatie met de informatie van de ouders maken scholen met ouders afspraken over de te bieden ondersteuning. Binnen “BOVO” maken scholen voor Primair Onderwijs en Voortgezet onderwijs afspraken over de aanlevering van de informatie en overdracht van de leerlingen (o.a. plaatsingswijzer en leerlingprofiel).
- Het is raadzaam dat vragen over de ondersteuningsbehoeften in een vroeg stadium bespreekbaar worden gemaakt met ouders, zodat ook ouders bij de aanmelding op de school van hun keuze, de juiste informatie over de benodigde ondersteuning kunnen aangeven.
- Wanneer een leerling qua leerresultaten tussen het VMBO basisberoepsgerichte leerweg en het praktijkonderwijs valt, blijft het afnemen van aanvullend onderzoek wel wenselijk/noodzakelijk om tot de juiste advisering en plaatsing te komen. (Let hierbij op de vastgestelde lijst van toegestane screenings- en testinstrumenten die jaarlijks wordt gepubliceerd in de Staatscourant.)
- Een goede afweging in het schooladvies is voor leerlingen die in het grensgebied tussen VMBO en pro vallen, zeer belangrijk. Onze VMBO-scholen en school voor Praktijkonderwijs zijn altijd bereid om voorafgaand aan een schooladvies en aanmelding mee te kijken of te overleggen over de meest passende plek/advies voor een leerling.