**ONTWIKKELINGSPERSPECTIEFPLAN**

|  |
| --- |
| 1. **SCHOOLEIGEN DEEL**
 |
| **Persoonsgegevens**  **Schooljaar: 2018 – 2019** |
| **Naam leerling:** |  | **Schoolloopbaan PO:**Naam school/scholen + gevolgde leerjaren |
| **Geboortedatum** |  |
| **Wettelijke verantwoordelijke(n)** | **Ouder/verzorger 1**Naam:E-mailTel.:**Ouder/verzorger 2**Naam:E-mail:Tel.: |
| **Datum plaatsing:** |  | **Schoolloopbaan VO:**  |
| **Huidig leerjaar:** | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | *School* |
| **Huidige mentor:** |  | Kies een item. | Kies een item. |  |
| **Huidige begeleider:** |  | Kies een item. | Kies een item. |  |
| Kies een item. | Kies een item. |  |
| **Datum start OPP:** | Klik hier als u een datum wilt invoeren. | Kies een item. | Kies een item. |  |
| Kies een item. | Kies een item. |  |
| Kies een item. | Kies een item. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Versie OPP:** | Kies een item. |

|  |
| --- |
| **UITSTROOMPERSPECTIEF***Op basis van onderzoeksgegevens (IQ, diagnose, CITO etc.), advies basisschool en de bevorderende en belemmerende factoren van de leerling* |
| **Schooljaar** | **Huidig niveau** | **Verwacht uitstroomprofiel** | **Toelichting** |
|  | Kies een item. | Kies een item. |  |

|  |
| --- |
| **STRUCTURELE ONDERSTEUNING***Alleen invullen indien er sprake is van structurele (breedte)ondersteuning* |

|  |
| --- |
| **INTEGRATIEF BEELD***Een overkoepelende beschrijving van de leerling op basis van de bevorderende en belemmerende factoren.* |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |
| --- |
| **INTELLIGENTIE ONDERZOEK**  |
| **Onderzoeksinstrument:** | **Datum afname** | **Resultaat** |
| Kies een item. |  |  |  |
|  |
| **Aanvullende informatie** | *Denk aan: Disharmonisch profiel (en wat betekent dit voor de begeleiding van de leerling, geldigheid verlopen, eerdere intelligentieonderzoeken etc.* |

|  |
| --- |
| **AANVULLENDE DIAGNOSTISCHE GEGEVENS** *ASS, ADHD, ADD, ODD, persoonlijkheidsonderzoek, neuropsychologisch onderzoek, psychodiagnostisch onderzoek, dyslexie, dyscalculie etc.* |
| **Onderzoeker** | **Datum** | **Resultaat/Diagnose** |
|  |  |  |
|    |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DREMPELONDERZOEK/ LVS** |  |
| **Datum:** | **DL** | **DLE** | **Leerachterstand** | **LWOO/PRO Criteria** |
| Technisch Lezen |  |  |  | **Kies een item.** |
| Begrijpend Lezen |  |  |  | **Kies een item.** |
| Woordenschat |  |  |  | **Kies een item.** |
| Rekenen |  |  |  | **Kies een item.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CITO-VAS** | **Datum afname:** | **Leerjaar:** |



**Toelichting:**

|  |
| --- |
| **BEVORDERENDE EN BELEMMERENDE FACTOREN** *Welke factoren bevorderen of belemmeren het behalen van het uitstroomperspectief?* |
| **Ontwikkelingsgebied** | **Bevorderend**  | **Belemmerend** |
| Kies een item. |  |  |
| Kies een item. |  |  |
| Kies een item. |  |  |
| Kies een item. |  |  |
| Kies een item. |  |  |

|  |
| --- |
| **ONDERWIJS- EN ONDERSTEUNINGSBEHOEFTEN***Wat heeft de leerling nodig om het uitstroomperspectief te kunnen behalen? Wat heeft de docent nodig om de ondersteuning van de leerling te kunnen realiseren?* |
| **Domein** | **Omschrijving van de te bieden (extra) ondersteuning.** |
| In de klas |  |
| Interactie medeleerlingen/docenten |  |
| Buiten de klas |  |
| Bijzondere faciliteiten |  |
| Samenwerking externe partners |  |
| Overig |  |

|  |
| --- |
| 1. **HANDELINGSDEEL**
 |
| **DOELEN EXTRA ONDERSTEUNING & MAATREGELEN/ ACTIES***Wat zijn de leer- en ontwikkelingsdoelen voor deze leerling/ met welk doel wordt er extra ondersteuning ingezet en hoe wordt aan deze doelen gewerkt.* |
| **Doel(en) ondersteuning** | Hoofddoel |  |
| Subdoel 1 |  |
| Subdoel 2 |  |
| Subdoel 3 |  |
| Subdoel 4 |  |  |
| **Actie****punten** | **Wie (betrokkenen)** | **Wat (actiepunten)** | **Startmoment** | **Frequentie** | **Datum evaluatie** | **Vervolg** |
| Subdoel 1 |  |  |  |  |  | Kies een item. |
| Subdoel 2 |  |  |  |  |  | Kies een item. |
| Subdoel 3 |  |  |  |  |  | Kies een item. |
| Subdoel 4 |  |  |  |  |  | Kies een item. |

|  |
| --- |
| **OVERIGE ACTIES***Wat is er verder binnen en/of buiten de school ingezet om de leerling te ondersteunen bij het behalen van het ontwikkelingsperspectief?* |
| **Datum** | **Actie** | **Resultaat** |
|  |   |   |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **EVALUATIE** |
|  |

|  |
| --- |
| **Visie ouders** Kies een item. **Datum:** |
|   |
| **ONDERTEKENING**  |
| **SCHOOLEIGEN DEEL (DEEL A)***Het schooleigen deel (deel a) is met ouder(s)/verzorger(s) besproken* | **HANDELINGSDEEL (DEEL B)***Ouder(s)/verzorger(s) stemmen in met het handelingsdeel (deel b) en hebben hun visie weergegeven* |
| **Handtekening ouder/verzorger 1**Datum: | **Handtekening ouder/verzorger 1**Datum:  |
| **Handtekening ouder/verzorger 2**Datum: | **Handtekening ouder/verzorger 2**Datum:  |
| **Handtekening leerling**Datum: | **Handtekening leerling**Datum: |
| **Handtekening bevoegd gezag v.d. school**Datum: | **Handtekening bevoegd gezag v.d. school**Datum: |