Vergadering Ondersteuningsplanraad
Maandag 31 oktober 2016

Aanwezig OPR	Inge Berkelmans	(personeel Markland College)
	Marieke Goossens	(ouder Markland College)
	Lizette de Hond	(ouder Mytylschool)
	Stefan Hultermans	(ouder Kameleon)
	Hans Mulder	(personeel JTC)
	Rini Oomen	(personeel Da Vinci College)
	Adrian van Tilburg	(personeel Prinsentuin)
	Jeanette Traets	(personeel Kameleon)
Tevens aanwezig	Gerda Huizinga	(directeur SWV)
	Doetina van Kelle	(voorzitter van het toezichthoudend bestuur SWV)
Afwezig mk	Paul van den Berg	(ouder JTC)
	Peter van der Horst	(personeel Mytylschool)
	Suzanne Vijfvinkel	(personeel Driespan)
	Inge de Rooij	(ouder Driespan)
	Wilma Schalk	(ouder Da Vinci College)
Notulist	Chantal van der Velden	(directiesecretaresse OMO sg Tongerlo)

1. Opening
In verband met de afwezigheid van de voorzitter opent de vicevoorzitter de vergadering en heet iedereen welkom. Een bijzonder welkom aan mevrouw Van Kelle. Zij komt kennismaken met de OPR en stelt zichzelf even voor.

2. Notulen 13 juni
De notulen van 13 juni worden besproken en na een kleine aanpassing goedgekeurd. Deze vastgestelde notulen worden op de website van de OPR en op de website van SWV ROOS VO geplaatst.

3. Brief Gepke Boezaard
Vanuit de OPR wordt een mail gestuurd om uitgebreidere informatie te verkrijgen. Men komt hier de volgende vergadering op terug.

4. Traject naar nieuw Ondersteuningsplan
In 2018 loopt het huidige ondersteuningsplan van het SWV af. Het SWV wil graag de OPR actief betrekken bij het tot stand komen van het nieuwe plan. Tijdens de volgende vergaderingen zal er steeds tijd worden ingepland om aandacht te kunnen geven aan de beleidsonderwerpen.

Vanuit verschillende partijen komt er input voor het nieuwe plan.

5. Verantwoordingsrapportage
De verantwoordingsrapportage zoals het SWV deze heeft opgesteld en zoals deze is vastgesteld door het bestuur, is met de OPR besproken. Het is de bedoeling dat met dit document zicht komt op de prestaties van het SWV, gekoppeld aan de doelstellingen zoals opgenomen in het Ondersteuningsplan.
Het geeft materiaal voor analyse: welke doelgroepen hebben welke vormen van ondersteuning nodig, waar zitten nog de risico's, hebben we een dekkend aanbod of niet. Het nieuwe Ondersteuningsplan waar in de eerste helft van 2017 aan gewerkt wordt, zal ten opzichte van het oude plan een strakkere vertaling van visie naar doelstellingen en resultaten bevatten, zodat het volgen van de koers ook vereenvoudigd wordt.

De verantwoordingsrapportage van oktober 2016 laat een aantal zaken zien: de meeste leerlingen met extra ondersteuning (OPP, Ontwikkelings Perspectief Plan) zitten in de onderbouw en dan met name in het vmbo. Verder zien we dat van alle leerlingen die extra ondersteuning ontvangen, het percentage dat overgaat, slaagt en niet afstroomt etc. op 79% ligt. Het landelijk percentage (over alle leerlingen) ligt op 90%. Het SWV acht het percentage van 80% voor leerlingen met extra ondersteuning een acceptabel resultaat.
Verder hebben alle scholen zich verantwoord over de inzet van middelen voor de uitvoering van lokale breedteondersteuning, door middel van het evalueren van de plannen van aanpak en het aanleveren van kengetallen. De meeste inzet op de scholen wordt gedaan voor hulp en begeleiding op het gebied van sociaal emotionele problematiek. Wat betreft de afstroom naar het VSO (aantal TLV vanuit het VO) zien we dat vrijwel alle TLV's worden aangevraagd voor vmbo (en pro) leerlingen en dan met name door 1 school. Het bestuur heeft besloten om hier onderzoek naar te laten doen zodat helder wordt hoe deze verschillen tussen de scholen zijn te verklaren zodat ook passende oplossingen ingezet kunnen worden. Het SWV blijft inzetten met de scholen op de thuiszitters.

Binnen het verband zijn weinig thuiszitters volgens de definitie van relatief verzuim. Veel meer leerlingen kennen we als thuiszittende leerlingen. Dat zijn leerlingen die vanwege medische en –of psychische redenen maar gedeeltelijk of niet aan onderwijs toekomen vanwege hun problematiek. Deze groep wordt door het SWV ook uitgevraagd bij de scholen zodat we kunnen ingrijpen wanneer trajecten geen voortgang of oplossing kennen. Deze groep leerlingen heeft baat bij de combinatie van onderwijs en jeugdhulp en hier worden steeds maatwerk oplossingen voor gezocht. Tot slot is in de verantwoordingsrapportage gemeld dat de scholen allemaal aangeven dat zij de inzet van de begeleiders passend onderwijs zien renderen, zowel op het niveau van de individuele leerling als op het gebied van de coaching van docenten.

6. Werkgroep hoogbegaafdheid
De opdracht aan de werkgroep hoogbegaafdheid is om heel gedetailleerd te analyseren hoe arrangementen kunnen worden aangeboden aan hoogbegaafde leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Deze arrangementen moeten tijdelijk worden toegevoegd om de leerling succesvol te laten zijn in het onderwijs.
Het SWV hoopt in het nieuwe ondersteuningsplan al de contouren kenbaar te kunnen maken.

7. Nieuw LWOO-beleid
Per 1 januari 2016 is lwoo onderdeel van passend onderwijs. Het kabinet heeft het voornemen om in 2018 de landelijke criteria voor lwoo los te laten. Via opting out bestaat de mogelijkheid om vooruit te lopen op het loslaten van de landelijk vastgestelde criteria, duur en licenties voor lwoo. 13 SWV verbanden hebben inmiddels een opting out gedaan. De verwachting is dat meerdere SWV gaan volgen. Hierbij geldt dat Samenwerkingsverbanden alleen kunnen deelnemen aan de opting out als alle schoolbesturen binnen het SWV hiermee akkoord gaan.
Het nieuwe kabinet mag een wetsvoorstel doen hoe de gelden worden verdeeld over het land.

De OPR heeft instemmingsrecht op het nieuwe ondersteuningsplan, waar het nieuwe lwoo beleid in zal zijn opgenomen.

8. Inzichtelijkheid School Ondersteunings Profielen (SOPS)
De directeur van het SWV geeft toelichting op het thema School Ondersteunings Profielen. Alle scholen hebben een SOP, waarin wordt aangegeven welke vormen van ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen en hoe dat georganiseerd is. Op dit moment hebben alle scholen een eigen format en gebruikt iedere school zijn eigen taal om voorzieningen aan te geven. Dit maakt dat het voor ouders, jeugdprofessionals, leerplichtambtenaren en andere belanghebbenden lastig is om scholen onderling te vergelijken of om te begrijpen wat er nu echt wordt aangeboden.

Het SWV neemt het op zich om voor de nieuwe planperiode met de scholen te komen tot nieuwe SOPS die meer toegankelijk en onderling te vergelijken zijn. Dit actiepunt is ook opgenomen in de afspraken met de drie gemeenten in het kader van de Regionaal Educatieve Agenda (REA).

9. Rondvraag
In verband met de examenuitslagen komt de vraag om de vergadering van 14 juni te verzetten.
Deze vergadering wordt verzet naar 12 juni.

Vanuit het SWV komt de vraag of de OPR zich wil buigen over de bezetting van de oudergeleding in de OPR vanuit het Prinsentuin. Er staat een vacature uit maar die wordt niet ingevuld vanwege gebrek aan belangstelling.
Bij instemmingsrecht heeft dit misschien invloed. Er wordt uitgezocht of dit daadwerkelijk zo is.

Daarnaast is er onduidelijkheid wie er vanuit de oudergeleding van het Driespan is. Ook dit wordt uitgezocht.

Mededelingen
Tim Matthijssen is gestopt als OPR lid. Vanuit de Driespan zal mevrouw Suzanne Vijfvinkel aansluiten bij de OPR. Zij is nu nog met zwangerschapsverlof.

Afsluiting
De voorzitter dankt eenieder voor zijn/haar aanwezigheid en inbreng en sluit de vergadering.
De volgende vergadering is op maandag 19 december om 19.00 uur.